



Problema: A scuola... in sicurezza

Presso il Dipartimento di Prevenzione (DdP) della Asl di Monterupino si sta tenendo un workshop sulla gestione di eventuali casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia. Al workshop partecipano il personale della ASL addetto alla gestione di Covid-19 nelle scuole e i Referenti Covid-19 delle scuole e dei servizi educativi dell'infanzia presenti nel territorio della Asl stessa. Tra di loro sono presenti diversi profili, come Dirigenti scolastici, Docenti, Responsabili dei Servizi di Prevenzione e Protezione (RSSP), Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP), RLS (Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza), epidemiologici, assistenti sanitari, infermieri del DdP e altre figure interessate.

La direttrice del DdP, Giulia Bianchi, introduce l'incontro "Buongiorno, siete già a conoscenza, attraverso i diversi documenti ufficiali diramati dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero delle Salute e dall'Istituto Superiore di Sanità, **del tipo di organizzazione che le strutture scolastiche e i servizi educativi dell'infanzia e i servizi sanitari di riferimento dovranno darsi per la gestione di eventuali casi o, ci auguriamo di no, di un focolaio di COVID-19**".

Interviene il docente Marco Rossi, referente scolastico Covid-19 di uno degli Istituti Compresivi di Monterupino: "Dottoressa, nella nostra scuola stiamo già provvedendo a disporre e a organizzare quanto necessario. Credo comunque che **per noi Referenti scolasti COVID-19 sarebbe utile acquisire alcune nozioni di base sulle caratteristiche di questo Coronavirus, della malattia che provoca e di quello che dobbiamo sapere per prevenire la malattia**".

Risponde Antonio Verdi, medico del DdP: "La richiesta è certamente pertinente... riteniamo sia infatti fondamentale che tali nozioni siano parte del bagaglio di conoscenze di tutti i referenti Covid-19 della scuola, incluse le modalità di trasmissione dell'infezione e le misure di prevenzione".

Interviene Irene Costanzi, dirigente scolastica: "Aggiungo che per i referenti COVID-19 della scuola è fondamentale poter fare riferimento a strumenti e procedure chiare e ben definite, da attuare in base alle diverse situazioni che si potrebbero presentare."

Risponde la direttrice del DdP: "Ha ragione. Vi forniremo tutta la documentazione messa a disposizione dai Ministeri competenti e preparati dagli esperti in materia in riferimento ai diversi scenari possibili".

Marco Rossi riprende: "Per noi docenti, secondo la mia esperienza nella scuola, un altro aspetto fondamentale è sicuramente la comunicazione fra le diverse figure interessate alla gestione di casi o focolai di SARS-CoV-2. Mi riferisco in particolare a scuola, studenti e famiglie e servizi della ASL".

"Va bene" conclude la direttrice del DdP "Direi a questo punto di scendere nel dettaglio di quanto è emerso in questa fase iniziale della discussione".

Domande

Se tu fossi la direttrice del DdP, come risponderesti alle seguenti domande per approfondire i punti emersi dalla discussione?

1. Quali sono le principali caratteristiche del virus SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, e quali le principali modalità di trasmissione e le misure di prevenzione?
2. Come organizzeresti la struttura scolastica ed educativa o i servizi sanitari di riferimento per la gestione di un caso o di un focolaio di COVID-19?
3. Quali sono gli attori e i compiti nella gestione dei casi e dei focolai di COVID-19 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia in base alle diverse situazioni che si potranno presentare?
4. Come provvedere a una comunicazione efficace fra scuola, studenti e famiglie e servizi sanitari territoriali in tema di emergenza COVID-19 nel rispetto della normativa vigente?



Obiettivi Specifici

1. Acquisire nozioni sulle caratteristiche del virus SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, e le principali modalità di trasmissione e misure di prevenzione
2. Preparare la struttura scolastica ed educativa e i servizi sanitari di riferimento per la gestione di un caso o di un focolaio di COVID-19
3. Provvedere alla gestione dei casi e dei focolai di COVID-19 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia in base ai diversi scenari
4. Individuare modalità di comunicazione fra scuola, studenti e famiglie e servizi sanitari territoriali in tema di emergenza COVID-19